



Независимая оценка квалификаций в системе высшего образования: модель ГИА-НОК

Маштакеева Диана Каримовна
Заместитель председателя СПКФР,
генеральный директор Ассоциации «СПКФР»,
член правления РСПП

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВНЕСЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЯ В АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

**АККРЕДИТАЦИОННЫЙ
ПОКАЗАТЕЛЬ АП7 –
НАЛИЧИЕ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



**АККРЕДИТАЦИОННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ – НАЛИЧИЕ
ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



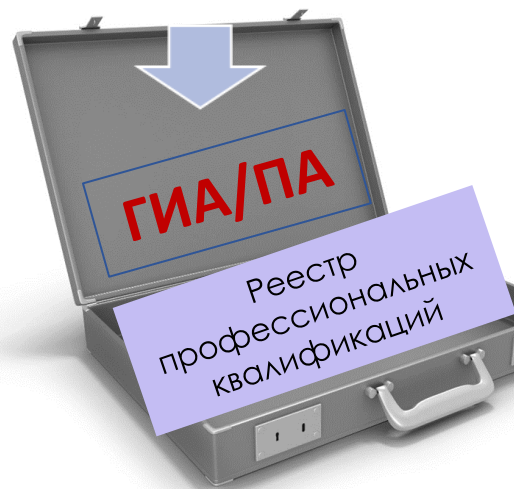
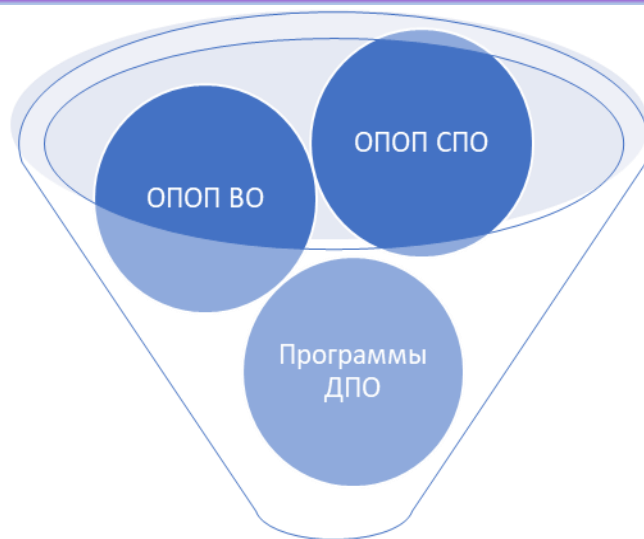
**В форме
профессионально
-общественной
аккредитации**



**В форме
независимой
оценки
квалификаций**



Потребности рынка труда в профессиональных кадрах – основа разработки ОПОП



П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
Ы
Е
К
В
А
Л
И
Ф
И
К
А
Ц
И
И

← ВАКАНСИЯ

РЫНОК ТРУДА

ГИА/ПА
Независимая оценка
квалификации →



← ВАКАНСИЯ

РЫНОК ТРУДА

Перечень поручений по итогам совместного расширенного заседания президиума Госсовета и Совета по науке и образованию

Владимир Путин утвердил перечень поручений по итогам совместного расширенного заседания президиума Государственного совета и Совета при Президенте по науке и образованию, состоявшегося 6 февраля 2020 года.

28 марта 2020 года 15:50 Содержит 35 поручений

Пр-589, п.1е-4

е) обеспечить:

реализацию пилотного проекта по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (в том числе путём проведения независимых профессиональных экзаменов), в целях определения соответствия уровня их подготовки требованиям работодателей и (или) их объединений и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки, специальностям высшего образования. По итогам реализации пилотного проекта представить предложения о дальнейшем проведении внешней оценки качества подготовки обучающихся.

Доклад – до 1 декабря 2020 г., далее – ежегодно;

Ответственный Министр Михаил Владимирович

Тематика Образование

Ссылка Ссылка на документ



Система нормативно-правового регулирования НОК

Указ Президента РФ от 16.04.2014 N 249 (ред. от 30.05.2022) "О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям" (вместе с "Положением о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям")

Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"

Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 № 1204 "Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена"

органам исполнительной власти

РЕКОМЕНДАЦИИ по обеспечению информирования граждан о возможностях использования механизмов национальной системы квалификаций органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в области содействия занятости населения (МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПИСЬМО от 2 марта 2023 г. N 16-5/В-161)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ**

СПК

ЦОК

ВУЗ

РЕКОМЕНДАЦИИ

СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.11.2016 № 601н "Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации" (в редакции Приказ Минтруда России от 26.12.2022 г. №813н)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.07.2022 № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕТУ ПОЛОЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ КАК ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (апробационная версия) (ВНИИ Труда МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПИСЬМО от 06.02.2023 г. №01-06-94)

Методические рекомендации по реализации независимой оценки квалификации в системе высшего образования (МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПИСЬМО от 28.06.2023 г. МН-5/183427)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по использованию механизмов национальной системы квалификаций при реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Содействие занятости» (МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПИСЬМО от 29.12.2022 г. №1715/22)



КонсультантПлюс

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636

(ред. от 27.03.2020)

"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 августа 2020 г. № 954

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 ЭКОНОМИКА

в соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2019 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), и пункт 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения их изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 381

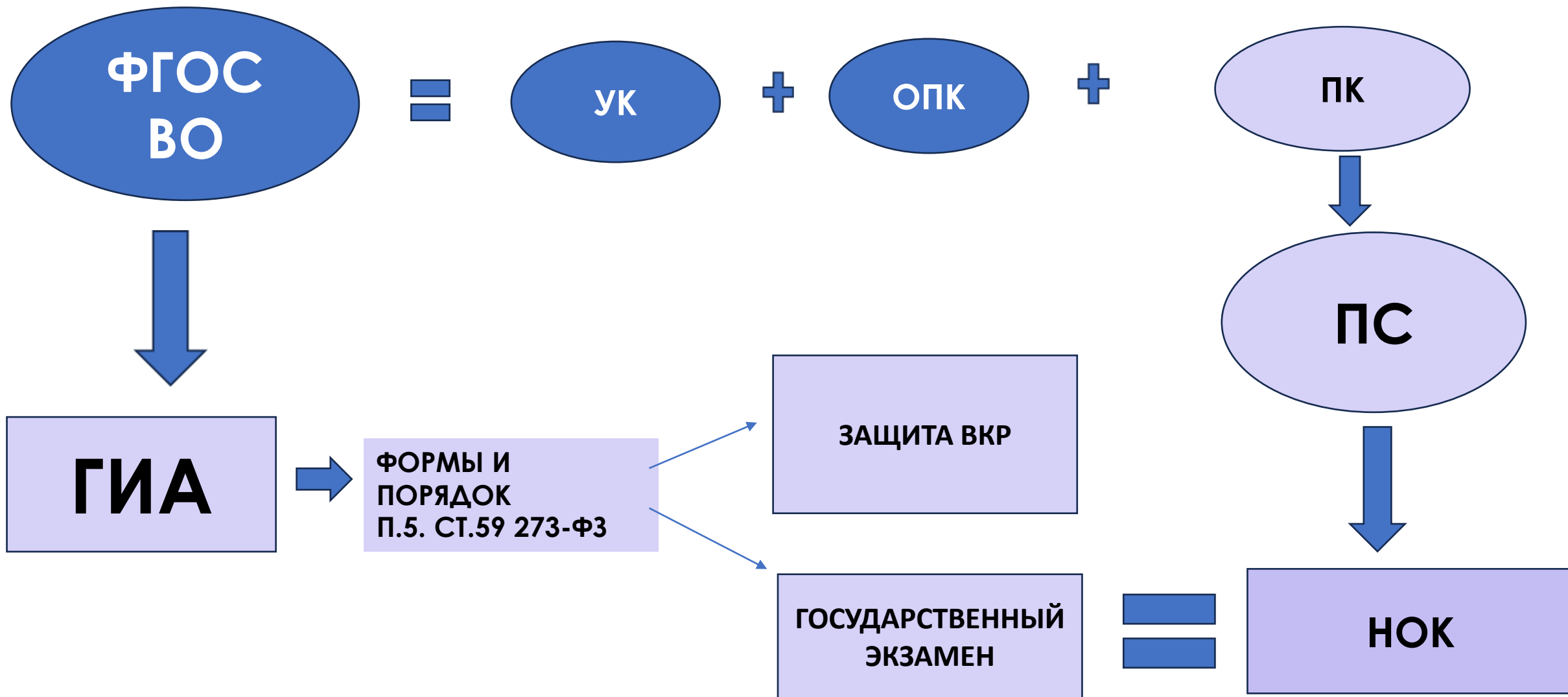
ГИА – процедура, проводимая государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта) или образовательного стандарта. (п.2. Приказ МОН от 29.06.2015 N 636)

ГЭ проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. (ст.11. Приказ МОН от 29.06.2015 N 636)

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. (п.4. ст.59 273-ФЗ)

В результате освоения программы высшего образования у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой. (п.3. ФГОС ВО)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ : ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ



ПРЕИМУЩЕСТВА ГИА с применением НОК

- ❑ повышение конкурентоспособности на рынке труда
- ❑ выявление эффективных и неэффективных программ => распределение КЦП
- ❑ формирование заказа на подготовку кадров

- ❑ Подтверждение профессиональной квалификации на соответствие ПС
- ❑ Получение нескольких квалификаций (академическая + профессиональная) в рамках освоения ОПОП
- ❑ Снижение расходов на подтверждение профессиональных квалификаций

- ❑ Выстраивает сетевое взаимодействие с работодателями
- ❑ Обеспечение выполнения показателей акредмониторинга
- ❑ Востребованность выпускников работодателями
- ❑ Востребованность образовательной программы у абитуриентов



- ❑ Обеспечение рынка труда высокопрофессиональными кадрами
- ❑ Сокращение временных и финансовых затрат на адаптацию кадров
- ❑ Организация целевой подготовки обучающихся на основе выявленных квалификационных дефицитов



Содержание проекта

Этапы выполнения работ	Сроки	Ожидаемые результаты
Анализ наименований квалификаций и требований к квалификациям, разработанным на основании профессиональных стандартов	21.08.2023	Аналитическая записка с обобщением результатов исследования и описанием выявленных дефицитов квалификаций
Разработка матрицы сопоставления квалификаций и направлений подготовки ВО (не менее 1500 квалификаций)	25.09.2023	матрица сопоставления квалификаций и направлений подготовки ВО
Построение модели формирования профессиональных квалификаций у обучающихся	26.09.2023	Организационно-методическая схема с ориентацией на НОК
Разработка алгоритма внедрения НОК в ГИА	18-22.09.2023	Презентация с описанием отдельных элементов внедрения
Апробация методики на тестовой выборке	03.10.2023	Предложения по доработке методических рекомендаций для гармонизации ГИА и НОК
Формирование требований к локальным нормативным актам вуза и/или изменений в них для внедрения системы ГИА с НОК	03-05.09.2023	Сводная таблица-перечень ЛНА
Формирование финансовой модели совмещения процедур ГИА и НОК	18-22.09.23	Организационная схема и методические рекомендации по формированию финансовой модели совмещения ГИА и НОК в программах СПО и ВО, с учетом различных подходов к тарификации услуг НОК
Предложения по развитию системы ГИА/НОК	25.10.23	Перечень предложений по внесению изменений в НПА в сфере образования и труда

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ГИА/НОК

Поручение Президента РФ от 06.02.2020 г. №589
(п.1е абзац 4) о реализации Пилотного проекта ГИА/НОК

Перечень поручений по итогам совместного расширенного заседания президиума Госсовета и Совета по науке и образованию

Владимир Путин утвердил перечень поручений по итогам совместного расширенного заседания президиума Государственного совета и Совета при Президенте по науке и образованию, состоявшегося 6 февраля 2020 года.

28 марта 2020 года 15:50 Содержит 35 поручений

Пр-589, п.1е-4

е) обеспечить:

реализацию пилотного проекта по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (в том числе проведения независимых профессиональных экзаменов), определения соответствия уровня их подготовки требованиям работы и (или) их объединений и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки, специализации высшего образования. По итогам реализации пилотного проекта представить предложения о дальнейшем проведении внешней оценки качества подготовки обучающихся.

Доклад – до 1 декабря 2020 г., далее – ежегодно;

Ответственный

Министр Михаил Владимирович



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

28.06.2023 № МН-5/183427

На № _____ от _____ Организации, осуществляющие образовательную деятельность
О направлении информации

Департамент государственной политики в сфере высшего образования информирует, что в рамках реализации пилотного проекта по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, в целях определения соответствия уровня их подготовки требованиям работодателей и (или) их объединений, предусмотренного перечнем поручений Президента Российской Федерации от 28 марта 2020 г. № Пр-589 (далее – пилотный проект).



Минтруд
России



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цифры по проекту 2022 -2023 годы (система ВО)

29

Образовательных организаций
высшего образования

9

Советов по профессиональным
квалификациям

25

Направлений подготовки ВО

22

Квалификации

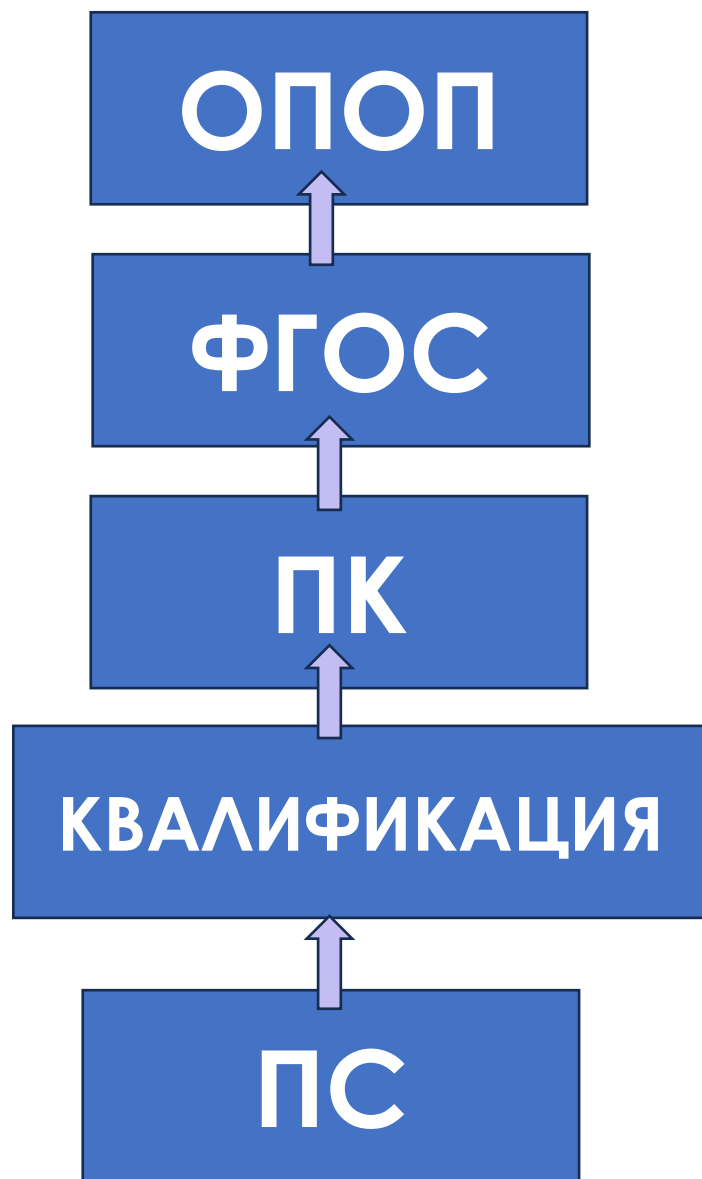
830

Участников – обучающихся вузов

72 %

Успешных результатов НОК

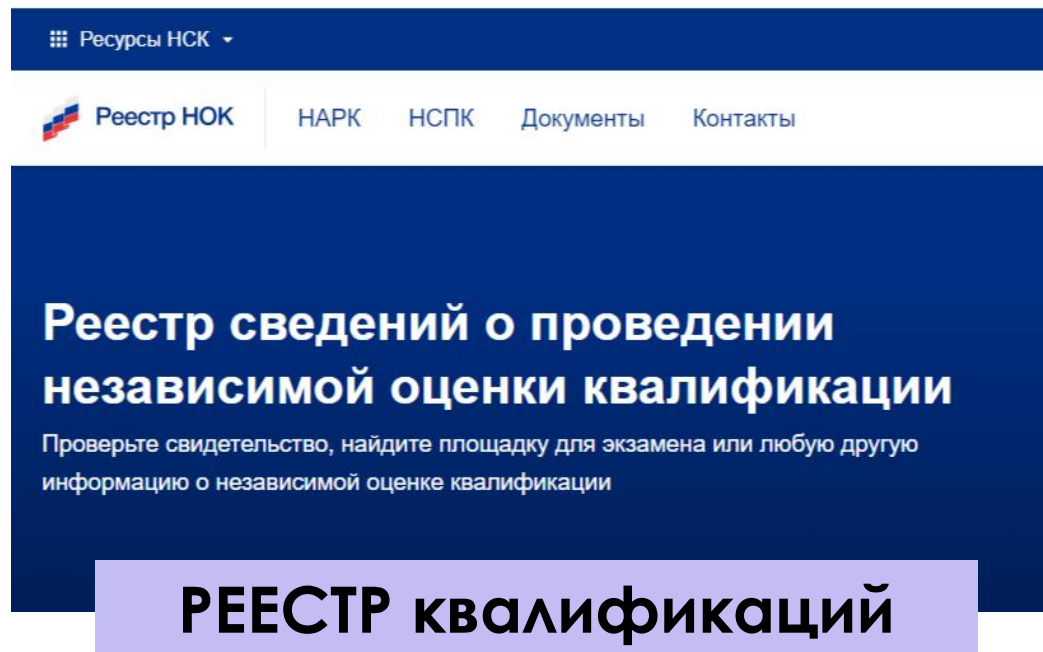
Интеграция требований профессиональных стандартов в системе образования



Соблюдение соответствия
уровня образования и
уровня квалификации
требованиям рынка труда

Приказ Минтруда России
№148н от 12 апреля 2013 г.
«Об утверждении уровней
квалификации в целях
разработки проектов
профессиональных
стандартов»

в рамках реализации ОПОП ВО
может предусматриваться и освоение
квалификаций 4 и 5 уровней



Ресурсы НСК

Реестр НОК НАРК НСПК Документы Контакты

**Реестр сведений о проведении
независимой оценки квалификации**

Проверьте свидетельство, найдите площадку для экзамена или любую другую
информацию о независимой оценке квалификации

РЕЕСТР квалификаций

МОДЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ НОК

Модель № 1. НОК как элемент системы оценки качества ОПОП ВО

(Проводится на любом этапе освоения ОПОП ВО)

ВСОКО

Разработка ОПОП ВО
с учетом
квалификационных
требований

ОПК



ПК

Рабочие
программы



Фонды оценочных
средства



Программа
ГИА

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

Самообследование ОПОП ВО
на предмет соответствия
квалификационным требованиям

ВНОКО

Методика проведения
ПОА

Методика проведения
экспертизы ОПОП

Успешное прохождение выпускниками
(обучающимися) процедуры независимой оценки
качества результатов их подготовки

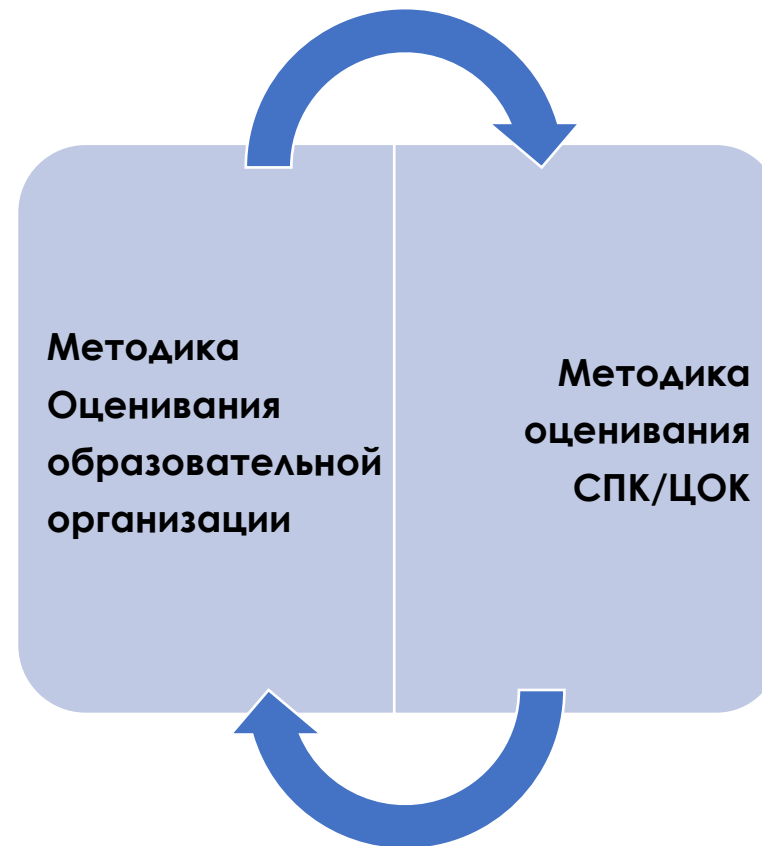
Доля преподавателей, реализующих программы
дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих
формирование профессиональных компетенций,
успешно прошедших процедуру независимой оценки
квалификации (международной оценки
квалификации), не менее 10% от общего числа
преподавателей, реализующих программы
дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих
формирование профессиональных компетенций

МОДЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ НОК

Модель № 2. Сопряжение процедуры ГИА (ПА) и НОК

Две процедуры сопряжены в части оценочных средств и проводятся одновременно

Образовательная организация и ЦОК применяют различные подходы (методики) оценивания.



Форма № 1.

Сетевое взаимодействие с ЦОК при реализации ОПОП ВО

ДОГОВОР О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ЦОК И ВУЗОМ

Форма № 2.

Реализация НОКПО и заключение с ЦОК договора о проведении процедуры НОК

ЦОК

Заявление соискателя о проведении ПЭ
Индивидуальный график проведения ПЭ (в соответствии с расписанием ГИА/ПА)
Договор в отношении каждого соискателя
Информационные материалы для соискателя – обучающегося

Единая дата проведения ГИА/ПА и ПЭ

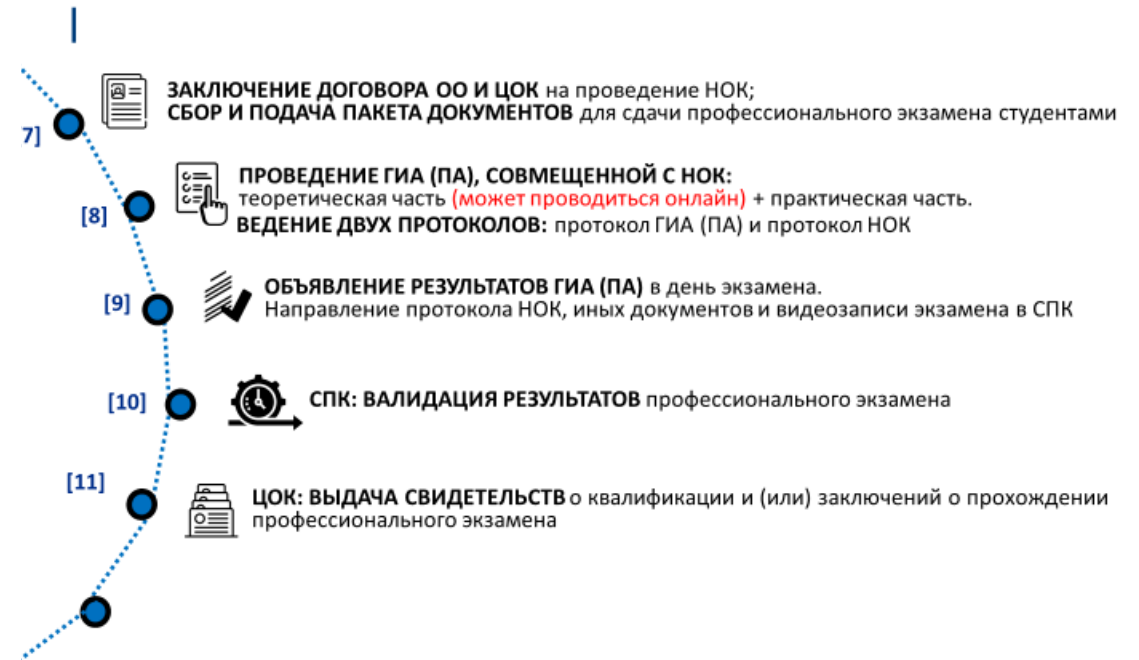
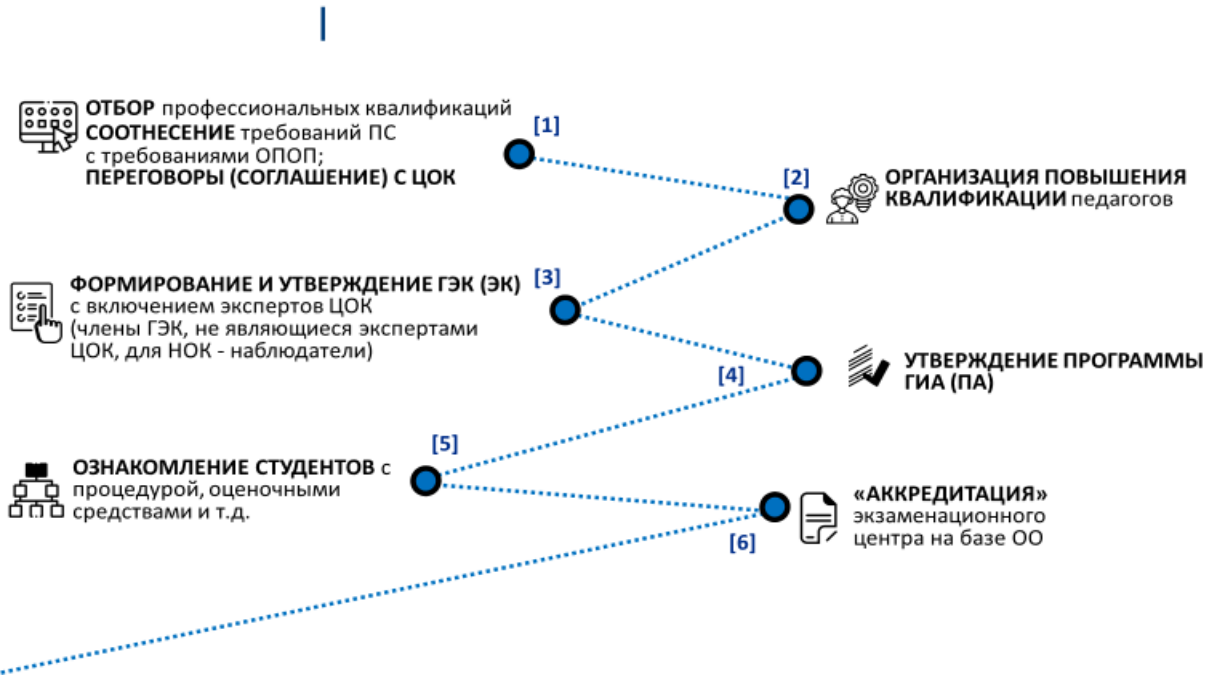
ВУЗ

Комплект документов обучающихся-соискателей
Согласие на обработку персональных данных
Справки об обучении
Заверенные копии зачетных книжек
Утверждает критерии оценивания заданий ПЭ (ЛНА)

СПК

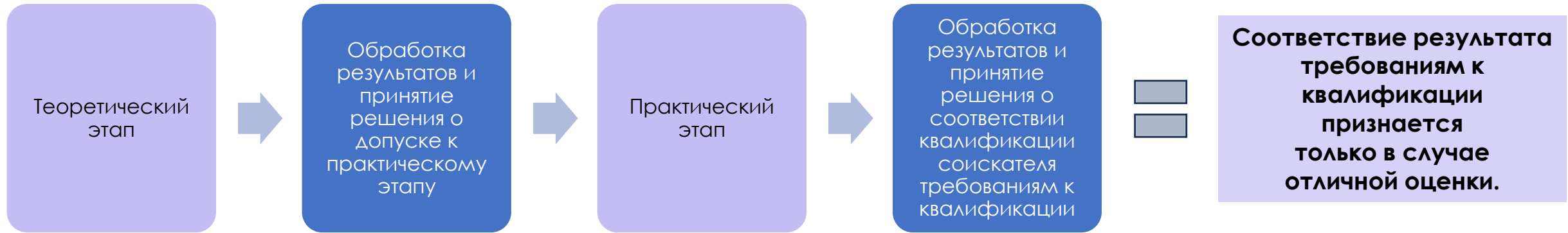
Согласование оценочных средств
Согласование критериев оценивания заданий ПЭ
Решение о признании квалификации соискателя квалификационным требованиям

Совмещение государственной итоговой (ГИА) и промежуточной (ПА) аттестации обучающихся с НОК



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА <https://asprof.ru/oko/pilotproekt>

Методика оценивания результатов профессионального экзамена



«отлично» – выполнение не менее 80% заданий;

«хорошо» – выполнение не менее 65% заданий;

«удовлетворительно» – выполнение не менее 50% заданий;

«неудовлетворительно» – выполнение менее 50% заданий.



3 (оценка «отлично») – точное выполнение задания в соответствии с установленным эталоном,

2 – незначительные немногочисленные (например, 1-2) погрешности в выполнении задания (незначительное отклонение от нормы),

1 – более 2 погрешностей, но допустимое снижение качества (продукт (услуга) может быть использован),

0 – брак, несовместимый с использованием продукта (услуги);

Суммирование баллов

– «отлично» – 9 баллов,

– «хорошо» – 6-8 баллов,

– «удовлетворительно» – 3-5 баллов,

– «неудовлетворительно» – меньше 3 баллов.



ВИДЫ РЕШЕНИЙ О ПРИЗНАНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Успешная
сдача
ПЭ и ГИА



Документ о высшем образовании соответствующего уровня



Свидетельство о квалификации



Свидетельство о квалификации



Успешная сдача ГИА
и
неудовлетворительная
оценка ПЭ



Заключение о прохождении ПЭ с рекомендациями по дальнейшей подготовке

Рекомендации вузу по развитию ОПОП ВО

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ ПО РАЗВИТИЮ ОПОП ВО

оценка
компетенций
педагогов



НОК



адресное
повышение
квалификации

Процедура аттестации ППС
(Положение об аттестации ППС – приказ
Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293)
ВСЕ



Педагог



По профилю
читаемой
дисциплины



**эффективный
контракт**



Система оплаты труда ППС
определяется с учетом
наличия у преподавателя НОК

Ресурсы НСК ▾

Реестр НОК | НАРК | НСПК | Документы | Контакты

Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации

Проверьте свидетельство, найдите площадку для экзамена или любую другую информацию о независимой оценке квалификации

Реестр сведений о проведении НОК (<https://nok-nark.ru/>) содержит информацию о квалификациях, НОК, ЦОК

Советы по профессиональным квалификациям

Найдите нужный совет по профессиональным квалификациям из различных сфер деятельности. Для поиска введите текст в любое поле или в несколько полей.

Выберите "Область профессиональной деятельности" из списка ▾

Введите название совета или имя руководителя

Искать

Информация о том, какие профессиональные стандарты отнесены к полномочиям определенного СПК, размещена в Реестре по ссылке: <https://nok-nark.ru/spk/list/>

Другие сайты НСК ▾

Национальное агентство развития квалификаций

Отраслевые рамки квалификаций

Войдите, используя аккаунт на Едином портале Национальной системы квалификаций.

Войти в портал

Информационный модуль «Отраслевая рамка квалификаций» (<https://ork.nark.ru>) многофункциональный ресурс, в т.ч. дающий возможность построения и просмотра возможных карьерных траекторий

Платформа «Онлайн-экзамен» (<https://ok.nark.ru/>) сервис для записи на НОК и прохождения теоретической части профессионального экзамена

Другие ресурсы НСК

Поиск Войти

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации | Национальное агентство развития квалификаций

Что такое НОК | Квалификации | Места проведения экзаменов

Независимая оценка квалификации

Записаться на экзамен | Пройти пробный экзамен

НОК	независимая оценка квалификаций
ПОА ОП	профессионально-общественная аккредитация
ЦОК	центр оценки квалификаций
ЭЦ	экзаменационный центр
ПС	профессиональный стандарт
КОС	комплект оценочных средств
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОКО	независимая оценка качества образования
СПКФР	Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка
НСК	Национальная система квалификаций
ВПД	вид профессиональной деятельности
ГИА	государственная итоговая аттестация
ГЭ	государственный экзамен
ВКР	выпускная квалификационная работа





Совет по профессиональным
Квалификациям финансового
рынка

Ассоциация участников финансового рынка

Спасибо за внимание!
asprof.ru